

Herkes için her seviyede İngilizce Kursu



- Uzun zamandır İngilizce öğrenmeyi erteliyor musunuz?
- Her defasında 'başlayacağım' deyip vazgeçiyor musunuz?
- İngilizce bilmediğiniz için iş, okul ya da seyahat fırsatlarını kaçırmıyor musunuz?
- İngilizce öğrenmek için çok şey denediniz ama sonuç alamadınız mı?
- Artık İngilizce konuşmaya başlamak mı istiyorsunuz?

Doğru yerdesiniz!

Deneyimli Eğitmenler, Güvenilir İçerik

Shroop sistemi, yıllardır Amerika ve İngiltere'de yaşamış öğretmenler ve British Council onaylı danışmanlar tarafından hazırlanmıştır.

Bu sistem sayesinde öğrenciler:

- Günlük hayatta ihtiyaç duyacakları her konuda diyalogları ve kelime gruplarını öğrenir.
- A'dan Z'ye tüm gramer konularını ve bunlara ait testleri tek bir yerde bulur.
- Modern, gerçek hayata uygun bir öğrenim deneyimi yaşar.



[Gerçekliğini Kontrol Et](#)

SCHROOP Üzerinde Kayıt Olabileceğiniz Kurslar:

- **English for Beginners – A1 Level** : Başlangıç İngilizcesi – A1 Seviyesi
- **English for Elementary Learners – A2 Level** : Temel İngilizce – A2 Seviyesi
- **English for Intermediate Learners – B1 Level** : Orta Seviye İngilizce – B1 Seviyesi
- **English for Upper-Intermediate Learners – B2 Level** : Orta-Üst İngilizce – B2 Seviyesi
- **English for Advanced Learners – C1 Level** : İleri Düzey İngilizce – C1 Seviyesi
- **English for Proficient Learners – C2 Level** : Uzmanlık İngilizcesi – C2 Seviyesi

#	İngilizce Seviyeler	Kur Adı	Süre
1	A1	Beginner	15 Hafta
2	A2	Elementary	13 Hafta
3	B1	Intermediate	12 Hafta
4	B2	Upper-intermediate	12 Hafta
5	C1	Advance	13 Hafta
6	C2	Proficiency	12 Hafta

**ŞİMDİ ÇALIŞMAYA BAŞLA
YARIN İNGİLİZCE KONUŞ!**

Yönlendirilmiş Öğrenme Yaklaşımı

Öğrencilerimiz, öğrenme deneyimlerinden en iyi şekilde yararlanmaları için en baştan itibaren net yönlendirmelerle desteklenir. Özel bir karşılama videosu, sistemi tanıtır ve önemli çalışma alışkanlıklarını vurgular: not almak, düzenli tekrar yapmak ve aktif bir şekilde çalışmak. Bu yapılandırılmış yaklaşım, öğrencilerin motive kalmasını ve her seviyede düzenli ilerleme sağlamasını mümkün kılar.



Schroop



Schroop

LET'S STUDY



How We Guide Our Students (öğrencilerimizi nasıl yönlendiriyoruz)

Haftalık Ders Planı

Sistemi tanıtan videoların ardından öğrenciler, kursun ilk bölümünde o haftaki **gramer dersi** ile öğrenmeye başlar. Her kurs, **12-15 hafta** arasında tamamlanacak şekilde tasarlanmıştır ve öğrenciler için adım adım bir çalışma planı sunar.

Her hafta dersler, önce ilgili konunun **kısa bir tanıtım videosu** ile başlar. Bu videolar, gramer konusunu hem İngilizce hem de Türkçe olarak **1-1,5 dakika içinde özetler**. Böylece öğrenciler, konunun genel çerçevesini hızlıca kavrar ve detaylı derslere hazır hale gelir.

Grammar: Present Simple vs Present Continuous



Her dersten önce, **hem Türkçe hem de İngilizce sunulan mini özet videolar** öğrencilerin karşısına çıkar. Bu videolar, işlenecek konuyu kısa ve anlaşılır biçimde tanıtarak öğrencilerin hem yabancı dilde hem de ana dilde güvenle öğrenmeye başlamasına yardımcı olur.

Hafta Hafta İlerleyen Dersler

Her kurs, haftalara bölünmüş bir programla ilerler. Öğrenciler, her hafta yeni bir **gramer konusuna** odaklanır.

Simple Present Tense

Present Simple Timeline

Past Now Future

1- Refers to habitual activities

I get up at 7 o'clock in the morning every day.

He works out every morning.

We run 30 minutes every weekend.

She drinks coffee after breakfast everyday.

They read book before sleeping.

The earth goes round the sun.

Doctors look after the patients in hospitals.

The cafe opens at 7.30 in the morning.

She still holds to the view that violence is never justified.

I you we They V₁

He she It V_s

Her hafta:

- Yeni bir **gramer konusu** işlenir.
- **5-15 dakikalık video dersler** ile konu detaylı biçimde anlatılır.
- Her konu için **1-5 video** bulunur; açıklamalar, örnekler ve uygulamalarla desteklenir.
- **Uzman öğretmenimiz**, her ayrıntıyı anlaşılır şekilde aktarır.

Had better V₁

"Had better" is most commonly used to make recommendations or advice with threat or bad result. It can also be used to express desperate hope as well as warn people.

You had better take your umbrella with you today. (warning recommendation)

City bus had better get here soon! (desperate hope.)

The movie had better end soon.(desperate hope.)

You had better watch the way you talk to me in the future! (warning)

You had better be out of this issue. Otherwise, I have to cancel your application. (warning recommendation)

They had better be here before we start dinner.(desperate hope.)

You had better unplug the toaster before you try to clean it. (warning recommendation)

You had better tell the truth, or you will get into trouble. (warning)

01:54 00:04

Öğrenciler bu bölümde:

- Konuyu hem teorik hem de pratik yönüyle öğrenir,
- Günlük hayatta kullanabilecekleri örneklerle pekiştirir,
- Haftalık düzen sayesinde motivasyonlarını kaybetmeden ilerler.

Zero conditional

We use the zero conditional to talk about things that are generally true, especially for laws and rules.

- If I drink too much coffee, I can't sleep at night.
- Ice melts if you heat it.
- If the sun goes down, it gets dark. → If the sun goes down, it gets dark
- If you heat water, it boils.
- If you are ill, go to the doctor.
- You take a pill if you have a headache.

The structure is: if + present simple >> present simple.

if

Other Modals

Be meant to

If you are meant to do something, you should do it, especially because someone has told you to or because you are responsible for it.

Come on darling, you're meant to be helping me.

I thought the police were meant to protect people.

Correlative Conjunctions

Not only / but also: We use not only ... but also to emphasize an additional element in the sentence, especially when its occurrence seems contradictory or surprising in light of what we already know.

This house is not only large but also cozy. ≈ 20-25

She not only cleaned her room, but she also washed the dishes.

The war caused not only destruction and death but also generations of hatred between the two communities.

The car not only is economical but also feels good to drive.

This investigation is not only one that is continuing and worldwide but also one that we expect to continue for quite some time.

Verbs + to + infinitive

Many verbs in English are followed by to + infinitive. Some of these verbs are: forget, hope, learn, need, offer, plan, remember, start, want and would like.

- I forgot to turn off the TV.
- I hope to see him soon.
- I'm learning to drive.
- We need to arrive early.
- Susan offered to help us.
- We are planning to go to Mexico.
- Remember to lock the door.
- I want to go home.
- I would like to buy a new car.

The second verb takes the to + infinitive form in the past too.

- I wanted to go home. (NOT I wanted to went home.)

Tekrar Edin, Pekiştirin, Öğrenin

Platformdaki tüm ders videoları öğrencilere sınırsız erişim sağlar. Bu sayede dersleri **istediğiniz kadar baştan izleyebilir** ve tekrar yapabilirsiniz.

Öğrenmeyi güçlendirmek için ipuçları:

- Dersleri çalışırken **aktif şekilde not alın**,
- Örnek cümleleri yazarak tekrar edin,
- Bilmediğiniz kelimeleri kaydedin ve anlamlarını yazın.

Bu yöntemler, bilgilerin daha kalıcı olmasını ve öğrencilerin dersleri çok daha verimli öğrenmesini sağlar.

Gramer Testleri

Her Dersten Sonra Uygulamalı Gramer Testleri

Açıklama (Türkçe)

Shroop sisteminde her ders videosunun ardından **en az 3 adet gramer testi** bulunur.

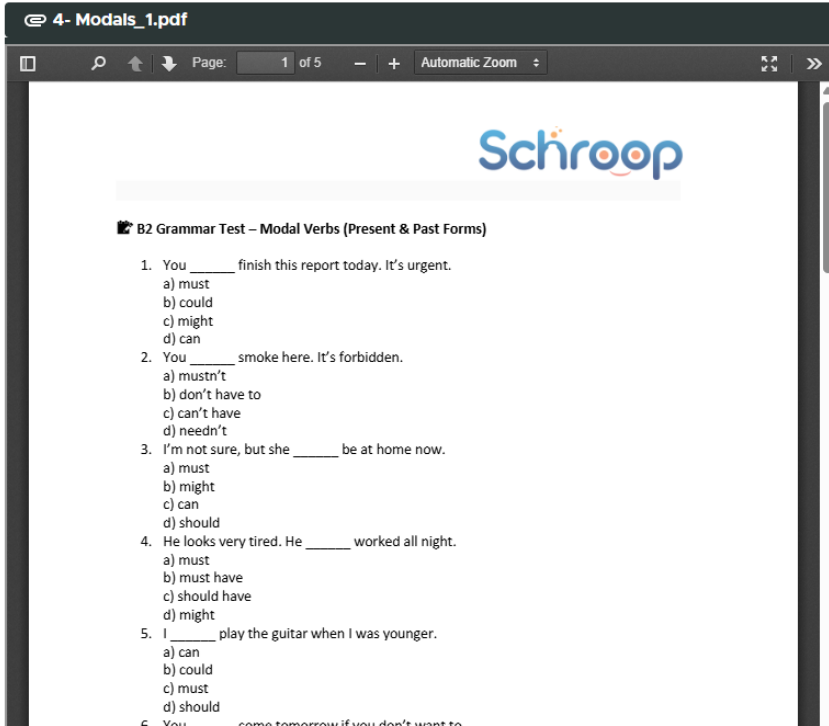
Her test 30 sorudan oluşur ve öğrencilerin ders videolarında öğrendikleri konuları pekiştirmesine yardımcı olur.

Bu testler sayesinde öğrenciler:

- Konuları tekrar ederek derinlemesine öğrenir,
- Eksik noktalarını hemen fark eder,
- Gerçek sınavlara hazırlık yapar.

Ayrıca her **4 haftada bir**, öğrenciler tüm işlenen konuları baştan tekrar edebilecekleri kapsamlı testler çözerek bilgilerini kalıcı hale getirir.

Modal TESTS



Vocabulary – Kelime Bilginizi Güçlendirin!

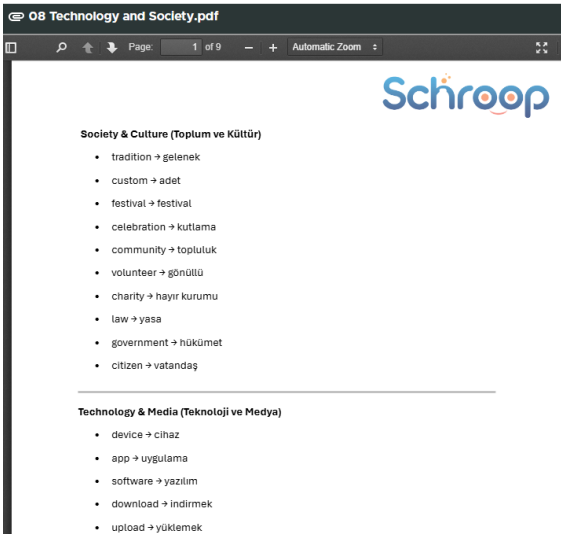
Konuya Özel Kelime Öğretimi

Her hafta işlenen gramer konusunu desteklemek amacıyla, öğrencilere o konuyla ilgili **kelime listeleri** sunulur. Bu listeler hem **temel kelimeleri** hem de o seviyeye uygun **fiilleri** içerir.

✦ Örneğin:

- **Toplum ve Kültür (Society & Culture):** *tradition (gelenek), community (topluluk), law (yasa), citizen (vatandaş)*
- **Teknoloji ve Medya (Technology & Media):** *device (cihaz), software (yazılım), download (indirmek), upload (yüklemek)*

Bu yaklaşım sayesinde öğrenciler hem günlük yaşamda hem de akademik veya profesyonel ortamlarda ihtiyaç duyabilecekleri kelime dağarcığını geliştirir.



08 Technology and Society.pdf

Page: 1 of 9

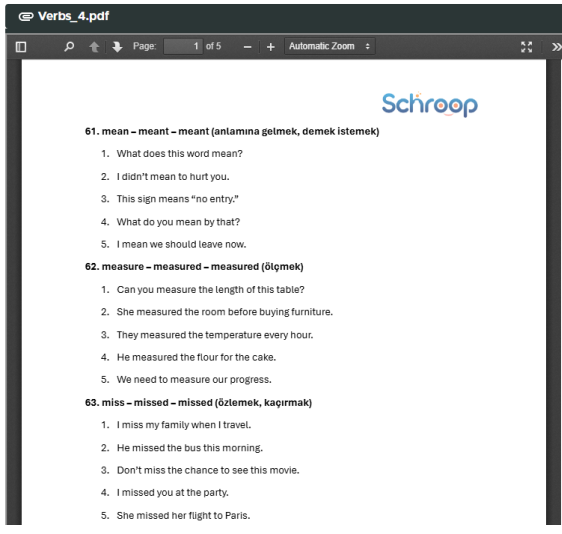
Schroop

Society & Culture (Toplum ve Kültür)

- tradition → gelenek
- custom → adet
- festival → festival
- celebration → kutlama
- community → topluluk
- volunteer → gönüllü
- charity → hayır kurumu
- law → yasa
- government → hükümet
- citizen → vatandaş

Technology & Media (Teknoloji ve Medya)

- device → cihaz
- app → uygulama
- software → yazılım
- download → indirmek
- upload → yüklemek



Verbs_4.pdf

Page: 1 of 5

Schroop

61. mean – meant – meant (anlamına gelmek, demek istemek)

1. What does this word mean?
2. I didn't mean to hurt you.
3. This sign means "no entry."
4. What do you mean by that?
5. I mean we should leave now.

62. measure – measured – measured (ölçmek)

1. Can you measure the length of this table?
2. She measured the room before buying furniture.
3. They measured the temperature every hour.
4. He measured the flour for the cake.
5. We need to measure our progress.

63. miss – missed – missed (özllemek, kaçırmak)

1. I miss my family when I travel.
2. He missed the bus this morning.
3. Don't miss the chance to see this movie.
4. I missed you at the party.
5. She missed her flight to Paris.

Bu yöntemle öğrenciler yalnızca kelimeleri ezberlemekle kalmaz, aynı zamanda onları doğru bağlamlarda kullanmayı öğrenir. Böylece kelime bilgisi ve gramer bilgisi birbirini tamamlar.

**ŞİMDİ ÇALIŞMAYA BAŞLA
YARIN İNGİLİZCE KONUŞ!**



Kelime Testleri ile Pekiştirme

Her kelime bölümü, öğrencilerin öğrendiklerini ölçmesi ve pekiştirmesi için **testlerle** tamamlanır.

Genellikle her seviyede **3 farklı kelime testi** bulunur ve her test **30 sorudan** oluşur. Bu testler:

- Öğrencilerin kelime bilgisini kontrol etmesine,
- Farklı bağlamlarda kelimeleri hatırlamasına,
- Gerçek sınav formatına alışmasına yardımcı olur.

Bu sayede öğrenciler yalnızca yeni kelimeleri öğrenmekle kalmaz, aynı zamanda onları doğru şekilde kullanmayı da pekiştirir.

Schroop

✓ Society & Culture + Technology & Media Vocabulary Test (30 Questions)

1.

A set of beliefs, customs, and traditions in a society is called ____.

A) technology
B) culture
C) device
D) software

2.

A person who lives in a country is called a ____.

A) citizen
B) volunteer
C) government
D) charity

3.

A group of people living together in one place is a ____.

A) festival
B) custom
C) community
D) tradition

4.

The rules made by the government are called ____.

A) laws
B) citizens

Her testin sonunda öğrenciler, **açıklamalı cevap anahtarına** ulaşır. Böylece doğru ve yanlışlarını görerek kendi ilerlemelerini değerlendirebilirler.

Bu yöntem sayesinde öğrenciler:

- Nerelerde hata yaptıklarını kolayca fark eder,
- Eksik oldukları konuları yeniden çalışabilir,
- Kendi öğrenme süreçlerini bağımsız şekilde takip edebilir.

STUDYHARD

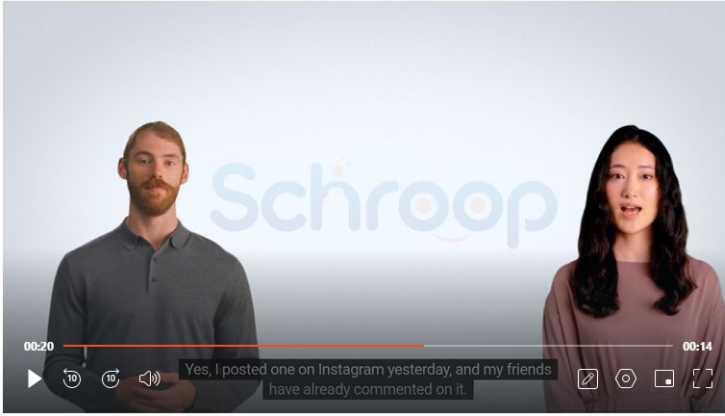


Diyaloglarla Günlük Konuşma

Her hafta öğrenciler farklı bir konu üzerine hazırlanmış **diyalog videoları** ile pratik yapar. Bu diyaloglarda o haftanın kelimeleri ve deyimleri doğal konuşmalar içinde işlenir.

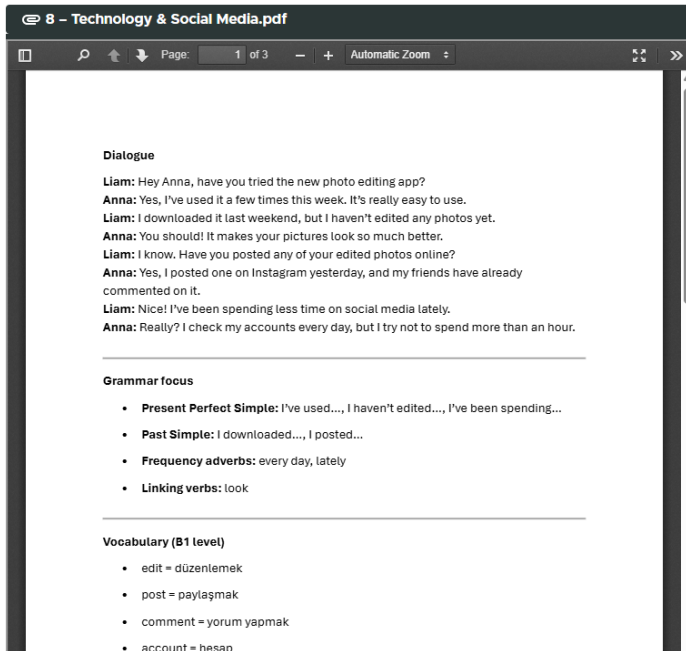
✦ Bu bölüm sayesinde öğrenciler:

- Günlük konuşmalarda sık kullanılan ifadeleri öğrenir,
- Diyalogları tekrar ederek konuşma pratiği yapar,
- Ezberledikleri cümlelerle iletişim becerilerini hızla geliştirir.



Diyalog Sonrası Etkinlikler

Her diyalog videosunun ardından öğrenciler, o diyaloga ait **metin**, **kelime listeleri**, **deyimler** ve **testler** ile çalışmaya devam eder.



✦ Bu bölüm sayesinde öğrenciler:

- Diyalog metinlerini okuyarak dinlediklerini pekiştirir,
- Yeni kelimeleri ve deyimleri öğrenir,
- Testler sayesinde konuyu anında ölçer ve hatalarını görür.

Bu yöntem, öğrencilerin hem **dinleme** hem **okuma** hem de **kelime bilgisini** aynı anda geliştirmesini sağlar.

LISTENING

Listening (Dinleme Çalışmaları)

Her hafta öğrenciler, **mp4 video** veya **ses dosyaları** ile hazırlanan dinleme etkinliklerine katılır. Dinleme sırasında öğrencilerin önlerinde sorular bulunur ve dinlerken bu soruları yanıtlamaları beklenir.

✦ Bu bölümde amaç:

- Öğrencinin **anlama kapasitesini** adım adım geliştirmek,
- Dinleme becerisini **hafta hafta ilerletmek**,
- Gerçek hayata yakın diyaloglarla pratik kazandırmak.

Öğrenciler genellikle her parçayı **2 kez dinledikten sonra** tüm soruları cevaplamış olmalıdır. Daha sonra **metin ve cevap anahtarı** incelenir. Böylece öğrenciler hem doğru-yanlışlarını görür hem de kendi ilerlemelerini bağımsız olarak değerlendirebilir.

Bu yöntem, hem anlama becerisini hem de sınav pratiğini güçlendirir.



Listening

▶ 05-4 – Future Plans.m4a

05-4- Q.pdf

Page: 1 of 1 Automatic Zoom

Schroop

QUESTIONS

1. Where is Jake going next weekend?
a) Manchester b) London c) Liverpool

2. Who is he visiting? (Fill in the blank)
He is visiting his _____.

3. How will Jake travel to London?
a) By bus b) By car c) By train

Shroop sistemi, öğrencilerin İngilizceyi daha hızlı ve etkili öğrenmesi için özel olarak tasarlanmıştır. Dinleme çalışmaları, her seviyedeki öğrencinin gerçek hayata uygun bir şekilde pratik yapmasını sağlar.

7-3 a.pdf

Page: 1 of 1 Automatic Zoom

Article 3 – Global Inequality and Education

Education has long been seen as the key to reducing inequality. In many countries, however, millions of children are still denied access to quality schools. Some live in rural areas **where teachers are not available**, while others are affected by poverty that prevents them from studying.

Over the past decade, international organizations **have launched programs aimed at improving education systems**. Schools, **built in remote villages**, have already helped thousands of children. Yet the gap between rich and poor nations remains wide.

Experts argue that if more resources were invested in education, long-term economic growth would follow. Unfortunately, in some places, funds are spent on weapons instead. People often say they wish governments prioritized classrooms over conflict.

Nevertheless, there are success stories. Online platforms, **providing free courses to millions of students**, show how technology can create opportunities. If these tools had existed twenty years ago, many more young people would have studied.

Questions (Article 3)

1. What is considered the key to reducing inequality?
2. What prevents some children from studying?
3. What positive changes have been made in rural areas?
4. What do people wish governments prioritized?
5. How can technology help education?

Answers (Article 3)

1. Education.

How to Describe ? Bir Olayı Nasıl Anlatırsın?

You will never speak fluently in English until you can describe situations.

How would you describe this one in English?



1. The Child and the Yellow Ball

A little girl stands inside a large curved concrete pipe with a yellow ball at her feet. She kicks it, and the ball rolls up one side, then back down, repeating until it slows down—and finally, it rolls straight into her backpack.

Or

The video begins with a young child standing inside a big curved concrete pipe. A yellow ball is near her feet. The child kicks the yellow ball. After the kick, the ball rolls up one side of the pipe, then rolls back down that same side, and again it rolls up and rolls back down that same side.

Eventually the ball loses its speed and it goes right into the child's backpack.

Shroop sisteminde öğrenciler, gerçek hayata yakın olayları anlatma pratiği yapar.

1. Öğrenci önce olayı anlatan videoyu izler.
2. Daha sonra, izlediği olayı kendi kelimeleriyle yeniden anlatmaya çalışır.
3. Ardından Shroop sistemi olayı doğru ve akıcı şekilde sunar ve öğrenci metni görerek karşılaştırma yapar.
4. Bu süreçte öğrenci bilmediği kelimeleri öğrenir, yeni kalıpları keşfeder ve ifade becerisini geliştirir.

Bu yöntem, hem konuşma pratiği hem de kelime bilgisini güçlendirmede oldukça etkilidir.

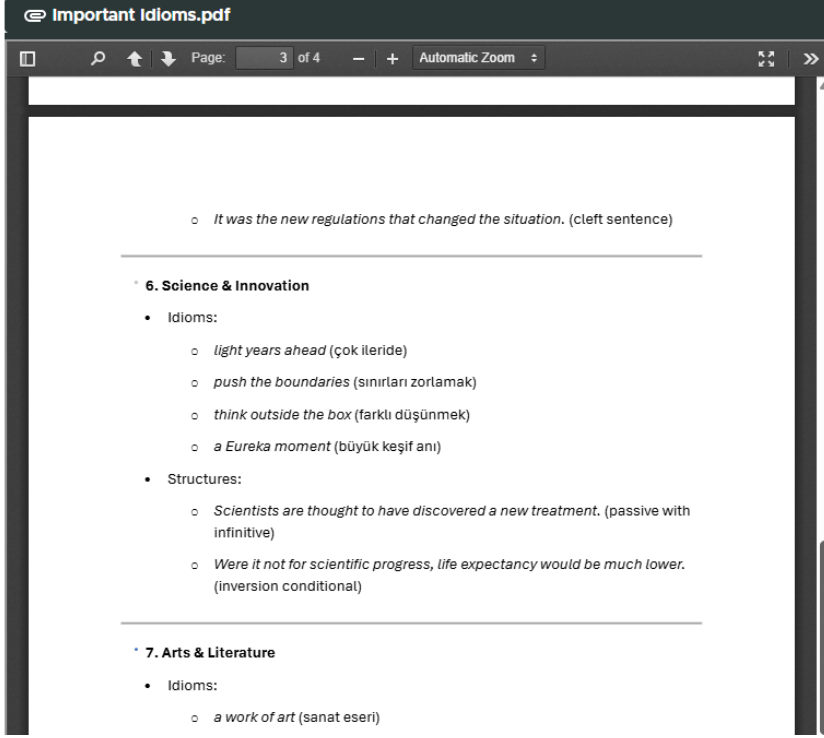


IDIOMS – Deyim ve Sözlere

İngilizceyi Daha Doğal Konuş: Idioms (Deyimler)

Shroop sisteminde öğrenciler sadece kelime ve gramer değil, aynı zamanda günlük konuşmada sıkça kullanılan **idioms (deyimler)** öğrenir.

Idioms



- Her idiom'un **açıklaması** verilir.
- Öğrenciler idiom'un **örnek cümlelerde kullanımı**nı görür.
- Daha sonra hazırlanan **testler** ile öğrendiklerini pekiştirir.

Bu sayede öğrenciler, İngilizceyi **daha doğal, akıcı** ve **gerçek yaşama uygun** bir şekilde konuşmaya başlar.



Idiomatic Expressions

Idiomatic Expressions.pdf

Page: 4 of 24 Automatic Zoom

Schroop

Schroop

11-

Expression: I'm all ears!

Türkçe: Can kulağıyla dinliyorum / Dikkat kesildim

Examples:

1. Tell me what happened yesterday—I'm all ears!
2. The students were all ears when the professor started explaining the exam tips.

12-

Expression: To twist somebody's arm

Türkçe: Birini ikna etmek / Zorla yaptırmak

Examples:

1. I didn't want to join the competition, but they twisted my arm until I finally

Idiomatic Test.pdf

Page: 1 of 9 Automatic Zoom

Schroop

Idioms Test (Part 1: 1-15)

1. "It is pouring" ne anlama gelir?
a) Hava çok sıcak.
b) Bardaktan boşanırcasına yağmur yağıyor.
c) Rüzgar esiyor.
d) Hafifçe çiseliyor.
2. "To hit the sack" ifadesi neyi anlatır?
a) Çok sinirlenmek
b) Yatmaya gitmek
c) Birini kandırmak
d) Spor yapmak
3. "Bits and bobs" ifadesinin doğru karşılığı hangisidir?
a) Büyük projeler
b) Ufak tefek şeyler
c) Tehlikeli işler
d) Fikirler
4. "To live in a bubble" hangi durumu anlatır?
a) Dünyadan habersiz yaşamak
b) Mutlu olmak
c) Şiddetli yağmur yağması

Writing Bölümü

Writing: Konuşmanın Provası

Shroop sisteminde **writing (yazma)**, konuşma becerisini geliştiren en önemli adımlardan biridir. Ne kadar çok yazarsanız, o kadar iyi konuşursunuz.

Writing

12- Writing Homework and Sample.pdf

Page: 1 of 3 Automatic Zoom

Writing Assignment

Write an essay about **"The Role of Technology in Education: Advantages and Disadvantages."**

In your essay, discuss how education has changed in the past, how it works today, and how it might develop in the future. Use the grammar structures you have learned this term (tenses, modals, conditionals, comparisons, passive voice, relative clauses, gerunds/infinitives, -ever words, causatives, etc.). Your essay should be around **500 words** and written in a formal, academic style.

Explanation

English:

This essay is a **final review** of all grammar topics. Try to include:

- **Tenses** (past, present, future)
- **Modals (present & past)** (*must, should, can, could have, should have, might have*)
- **Conditionals** (*if..., unless..., mixed conditionals*)
- **Comparisons** (*more...than, as...as, not as...as*)
- **Passive voice** (*It is said that..., Many changes have been made...*)
- **Relative clauses** (*students who..., tools which..., a place where...*)
- **Gerunds & infinitives** (*enjoy learning, decide to study*)
- **Causatives** (*schools make students..., teachers let students...*)

12- Writing Homework and Sample.pdf

Page: 2 of 3 Automatic Zoom

• Causative yapıları

- -ever words

kullanarak teknolojinin eğitimdeki rolünü tartış.

Example IELTS-Style Essay (~500 words)

The Role of Technology in Education: Advantages and Disadvantages

Education is the foundation of every society, and technology has become one of the most powerful tools shaping it. While traditional education was once dependent on textbooks and teachers in classrooms, today's learning environment is much more complex. Technology has already transformed the way knowledge is shared, and it is likely to continue influencing education in the future. Whatever direction education takes, technology will remain at its core.

In the past, students used to rely only on libraries, notebooks, and face-to-face lessons. If they needed information, they had to spend hours searching through books. Teachers were the main source of knowledge, and schools often made students memorize facts rather than develop critical thinking. However, life has changed. Modern classrooms are equipped with digital boards, and students can access online libraries wherever they are. This transformation has been made possible due to the rapid growth of the internet.

At present, technology provides both opportunities and challenges. On the one hand, students can either study in a traditional classroom or join online courses. They are not only able to attend local schools but also to take part in international programs. On the other hand, online learning is not always as effective as face-to-face interaction. It is often said that technology helps people learn faster, yet it can also make them distracted. Whoever spends too much time on social media may struggle to focus on studying.

Moreover, technology has made education more inclusive. For example, students who

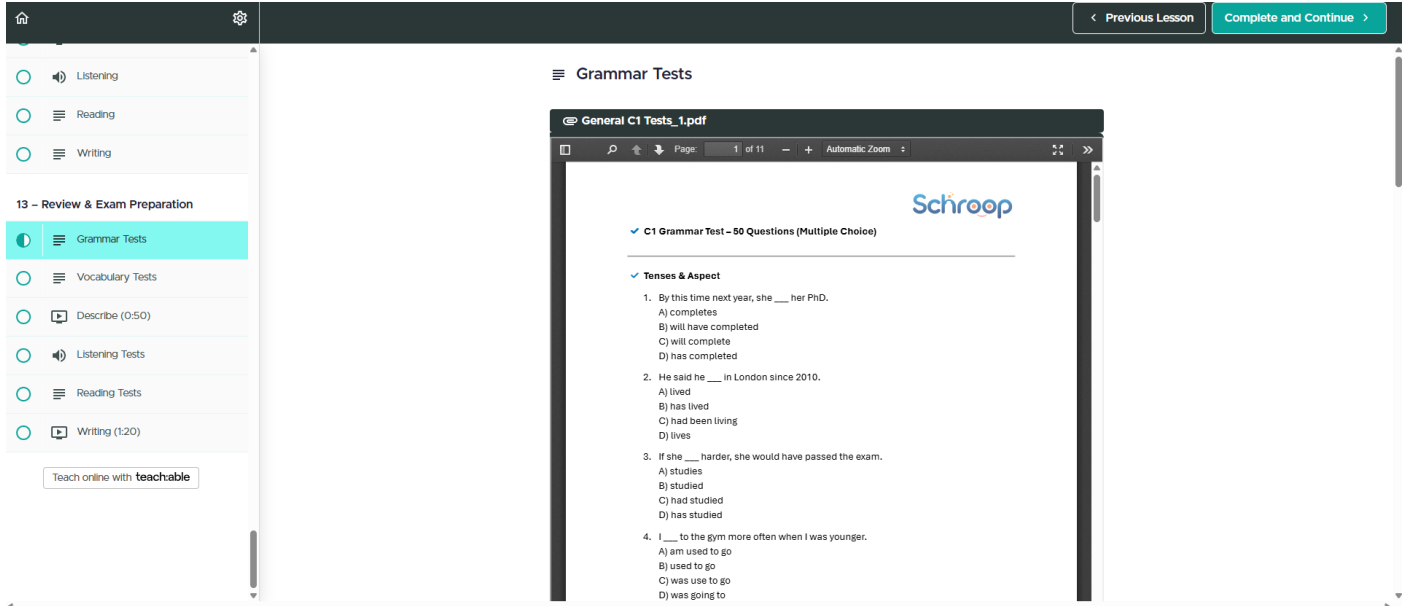
- Yazma alıştırmaları sayesinde öğrenciler yeni kelimeleri daha iyi öğrenir.
- Cümle içinde doğru kullanımları pekiştirir.
- İngilizce düşünme kapasitelerini artırır.

Her hafta düzenli olarak **1-2 yazma ödevi** verilir.

Her yazma ödevinden sonra öğrencilere **örnek yazma pasajları** sunulur. Böylece öğrenciler yeni kalıpları öğrenir ve kendi yazılarını geliştirme fırsatı bulur.

Kurs Sonunda Review Haftası

Shroop sisteminde kursun son haftası **Review Week (Tekrar Haftası)** olarak ayrılmıştır. Bu hafta boyunca öğrenciler, kursun başından itibaren işlenen tüm konuları tekrar eder ve gelişimlerini ölçer.



The screenshot shows the Schroop Grammar Tests interface. On the left is a sidebar menu with categories: Listening, Reading, Writing, and a section for '13 - Review & Exam Preparation' which includes Grammar Tests, Vocabulary Tests, Describe (0:50), Listening Tests, Reading Tests, and Writing (1:20). The main area displays a 'Grammar Tests' page with a 'General C1 Tests_1.pdf' document viewer. The document content includes a 'C1 Grammar Test - 90 Questions (Multiple Choice)' section and a 'Tenses & Aspect' section with four multiple-choice questions. The questions are: 1. By this time next year, she ___ her PhD. (A) completes, (B) will have completed, (C) will complete, (D) has completed. 2. He said he ___ in London since 2010. (A) lived, (B) has lived, (C) had been living, (D) lives. 3. If she ___ harder, she would have passed the exam. (A) studies, (B) studied, (C) had studied, (D) has studied. 4. I ___ to the gym more often when I was younger. (A) am used to go, (B) used to go, (C) was use to go, (D) was going to).

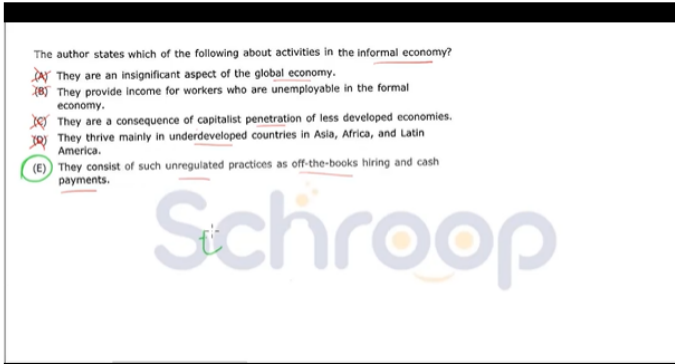
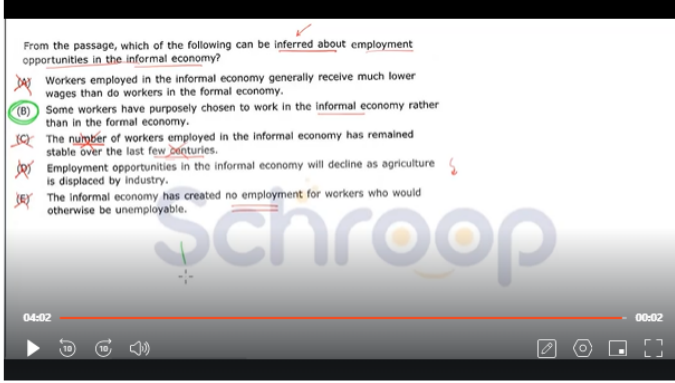
- Gramer testleri
- Kelime testleri
- Dinleme sınavı
- Okuma sınavı
- Yazma sınavı

Öğrenciler bu kapsamlı deneme sınavları sayesinde ne kadar ilerlediklerini görebilir ve güçlü/zayıf yönlerini fark ederek öğrenim süreçlerini daha verimli hale getirebilir.

READING COMPREHENSION – SENTENCE CORRECTION – CRITICAL REASONING

Üst düzey İngilizce için anlama ve eleştirel düşünce becerisi kazanma

Schroop İngilizce sistemi, ileri düzey (B2, C1, C2) öğrenciler için özel olarak tasarlanmış, analitik düşünmeyi ve dil ustalığını geliştiren bir eğitim programıdır. Program, akademik ve profesyonel hayatta ihtiyaç duyulan üst düzey İngilizce becerilerini kazandırmayı hedefler



Reading Comprehension – B2, C1, C2 Seviyesi

- Akademik ve edebi metinleri derinlemesine analiz etme
- Karmaşık fikirleri anlama ve yorumlama
- Zaman yönetimi ve stratejik okuma teknikleri

Critical Reasoning - C2 Seviyesi

- Argümanları çözümleme ve mantıksal tutarlılığı değerlendirme
- Eleştirel düşünme becerileri geliştirme
- Akademik sınavlara ve profesyonel tartışmalara hazırlık

Sentence Correction - C2 Seviyesi

- Gelişmiş dil bilgisi ve stil kurallarını öğrenme
- Cümlelerdeki ince hataları ayırt etme
- Akademik yazımda akıcılık ve doğruluk kazanma



Neden Shroop Sistemi?

- Her seviyeye uygun içerik
- Düzenli testler ve ödevlerle kalıcı öğrenme
- Dinleme, okuma, yazma ve konuşmayı kapsayan bütünsel yaklaşım
- Gerçek hayata uygun İngilizce pratiği
- Gelişiminizi takip edebileceğiniz Review Week

👉 Siz de Shroop sistemi ile İngilizceyi sadece öğrenmekle kalmayacak, aynı zamanda **yaşayarak deneyimleyeceksiniz.**

Fiyatlandırma

£ : Pound

	İNDİRİMLİ Tek Ödeme Fiyat	TAKSİTLİ Fiyat
A1 Kursu	£120	£25/Aylık, 5 taksit : Toplam £125
A2 Kursu	£120	£25/Aylık, 5 taksit : Toplam £125
B1 Kursu	£120	£25/Aylık, 5 taksit : Toplam £125
B2 Kursu	£120	£25/Aylık, 5 taksit : Toplam £125
C1 Kursu	£120	£25/Aylık, 5 taksit : Toplam £125
C2 Kursu	£120	£25/Aylık, 5 taksit : Toplam £125

Daha uygun fiyata paketleri alabilirsiniz.

FIRSAT PAKETLERİ

KURS PAKETLERİ	TEK ÖDEME	12 AY TAKSİTLİ
A1+A2+B1+B2+C1+C2	410	420
A1+A2+B1+B2+C1	350	360
A2+B1+B2+C1+C2	350	360
A2+B1+B2+C1	290	300
B1+B2+C1+C2	290	300

Fiyatlar İngiliz Poundudur (£)

SERTİFİKA

Shroop sisteminde kursu başarıyla tamamlayan her öğrenciye **katılım ve başarı sertifikası** verilir.

Bu sertifika, öğrencinin **hangi seviyeyi tamamladığını** ve **hangi becerilerde geliştiğini** resmi olarak belgelendirir.



İNGİLİZCE EĞİTİMİNDE
İHTİYACIN OLAN
HER ŞEY BURADA !



Expedu İş Birliği – Öğrencilere Büyük Fırsat!

Hayalini kurduğun yurtdışı eğitimi artık çok daha yakın!

Expedu ile Shroop arasındaki özel anlaşma sayesinde, **Shroop üzerinden ödediğin kurs ücreti kadar**, Expedu sana yurtdışında eğitim alacağın okuldan **anında indirim** sağlıyor.

👉 Tek yapman gereken:

- Okul kayıt tarihini ve **isim-soyismini** Expedu danışmanıyla paylaşmak.

✦ Örneğin; Shroop kursuna £120 ödediğinde, Expedu senin için yurtdışındaki okul ücretinden **£120 indirim** yaptırıyor.

Bu sistem, öğrencilere hem **çifte kazanım** sunuyor hem de büyük bir motivasyon kaynağı oluyor:

- Hem İngilizce seviyeni Shroop ile geliştiriyorsun
- Hem de yurtdışı eğitiminde önemli bir maddi destek alıyorsun

✦ **Expedu ve Shroop iş birliğiyle, İngilizce öğrenmek sadece bir kurs değil, aynı zamanda geleceğine yapılmış en değerli yatırımdır.**

Schroop kursunu alan kişiler, indirim kuponlarını yurtdışında eğitim alacak arkadaşları için kullanabilir veya **DEVREDEBİLİR**.



SCHROOP EDUCATION SERVICES LTD.

Company number **13370421**

17 Green Lanes, London, England, N16 9BS